

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р арх. Боряна Генова

за дисертационен труд на редовен докторант арх. Снежина
Георгиева

на тема „ДЕТСКИ ГРАДИНИ“

Становището се изготвя в съответствие със заповед на Ректора на УАСГ № 439 от 17.05.2017 г. и решение от първото заседание на научното жури, проведено на 09.06.2017 г.

Дисертационният труд е в обем от 185 стр. и съдържа въведение, 4 глави и заключение. Включва 153 фигури, от които 10 авторски, 10 таблици и 5 приложения. Библиографията обхваща 90 източника /нормативни документи и специализирана литература/ по изследвания проблем и интернет адреси на приложените илюстрации.

Актуалност на проблема

Темата за архитектурната среда в детските градини е особено актуална за България през последните години поради няколко причини: недостиг на места в големите градове в резултат на миграционните процеси и промяната на предназначението на част от съществуващата материална база, необходимост от решаване на образователни проблеми на малцинствени групи с небългарски майчин език, амортизация на съществуващия фонд и необходимост от внедряване на нови педагогически форми за работа с децата и не на последно място – задължително предучилищно възпитание на подрастващите.

Структура на труда

Структурата на дисертационния труд обхваща всички аспекти на изследваната проблематика: от педагогическите и психологическите фактори, обуславящи характера на архитектурната среда за децата, през санитарно-хигиенните изисквания и градоустройствените проблеми за локализацията на детските заведения в селищната структура, до спецификата на функционалното и обемо изграждане, допълнени от съвременни характеристики на екстериорното и интериорното естетическо въздействие и основни концептуални и практически насоки в целия спектър на изследваната проблематика.

Посочените аспекти са последователно и детайлно изяснени. Основните тенденции и изисквания са научно аргументирани и систематизирани. Представените класификации са илюстрирани с подходящи реализации от българската, европейската и световната практика. Използваните методи на анализ и синтез са съпътствани и от анкетно проучване, проведено с преподавателския и обслужващ персонал в редица детски заведения в страната. Авторефератът пълно и коректно отразява съдържанието на дисертационния труд.

Научни и научно-приложни приноси

Приемам отбелязаните от автора приноси на дисертационния труд като обръщам внимание на няколко иновативни моменти в него, отговарящи на съвременното развитие на обществото и тенденциите в изграждането на средата за най-малките.

1. На първо място бих отбелязала препоръката за интеграция на детските заведения с обекти преди всичко на обитаването и образованието, която следва общата тенденция за типологично съвместяване на различни функции и комплексно изграждане на жизнената среда.
2. На второ място бих поставила акцента върху интеграцията и многофункционалността на пространствата в детските заведения, която често се подценява, а предоставя възможности за провеждане на различни педагогически ситуации и ефективно използване както на застроените, така и на откритите площи.
3. На трето място приветствам предложената систематизация на подходите в изграждане на архитектурния образ на детските заведения, която от една страна се вписва в съвременното развитие на архитектурната стилистика, а от друга страна е достатъчно конкретна и дава естетически насоки за спецификата на типологията на детските заведения.
4. Резултатите от изследването, представени в теоретични и практически насоки от една страна трасират научно аргументиран концептуален модел, а от друга – предлагат рецепта за решение на конкретни функционални, пространствени и технически проблеми. С други думи представляват интерес както за научно-изследователските и

преподавателски среди, така и за архитектите, свързани с реалната практика.

Бележки и препоръки

Като забележка бих отбелязала още по-детайлното цитиране на използваните източници в частта за педагогическите и психологическите фактори, модели и тенденции в социализацията на децата.

Препоръчвам дисертационният труд да бъде издаден. Смятам, че със своя камплексен характер той може да бъде в помощ на професионалната колегия, административните и планиращи органи.

Лични впечатления

Като ръководител си позволявам да отбележа мотивацията и задълбоченото отношение, дори педантизма на докторанта в работата над дисертационния труд. В процеса на контакти съм свидетел на постепенното израстване на автора и разширяване на кръгозора не само в областта на конкретната типология, но и на архитектурното познание като цяло. Убедена съм, че натрупаният опит и знания следва да бъдат използвани от катедрата в педагогическия процес.

Заклучение

Предоставеният за становище дисертационен труд и отбелязаните приноси са дело на автора и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав и правилника за приложението му. Това ми дава основание да предложа да се присъди заслужено образователната и научна степен „доктор“ на автора на дисертационния труд – магистър архитект Снежина Валериева Георгиева.

Юли 2017 г.

София

Рецензент:.....

Проф.д-р арх. Боряна Генова